

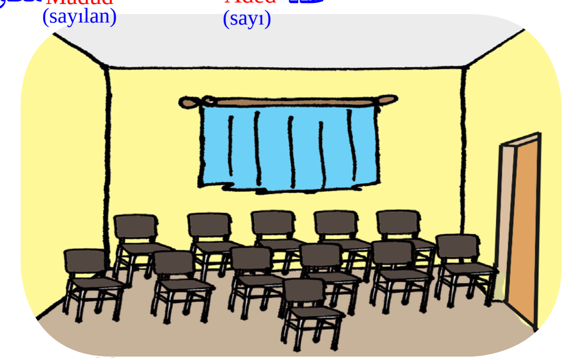
١٨ اِقْرأ الجُمل، وتأمَّل مَعانِيَها.

Cümleleri oku — Anlamlarını düşün

ON BİR ve ON İKİ SAYILARI VE TEMYİZİ

11 ve 12 sayılarında
ADED ve MADUD
* Tekil, İkil, Çoğullukta
* Müzekker ve Müenneslikte
UYUM SAĞLAR
* Madud tekil ve
harekesi iki üstünlü gelir



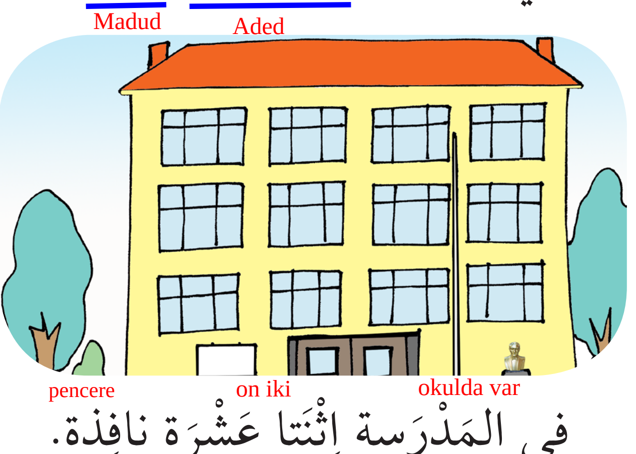


في العُلْبة إحْدى عَشْرة عِلْكة.

(kutuda var — on bir — Sakız; Aded عَدَدٌ (sayı) — Madud مَعْدُودٌ (sayılan))

في المَكْتَبة أحَد عَشَر كِتابًا.

(kitaplıkta var — on bir; Aded — Madud)



في الغُرْفة اِثْنا عَشَر كُرْسِيًّا.

(odada var — on iki — sandalye)

في المَدْرَسة اِثْنَتا عَشْرَة نافِذة.

(okulda var — on iki — pencere; عَدَدٌ — مَعْدُودٌ)



١٩ رَتِّب الكَلِمات لِتَكون جُملًا مُفيدةً.

(kelimeleri diz, düzenle — oluşturmak için — Kurallı bir cümle)

١- الصَّفّ / أحَد عَشَر / في / طالِبًا (عَدَدٌ — مَعْدُودٌ)

في الصَّفّ أحَد عَشَر طالِبًا .... Sınıfta on bir öğrenci (erkek) var.

٢- مُدَرِّسَة / في / إحْدى عَشْرة / المَدْرَسة (عَدَدٌ — مَعْدُودٌ)

في المَدْرَسة إحْدى عَشْرة مُدَرِّسَةً .... Okulda on bir öğretmen (kadın) var.

٣- المُدَرِّس / لِ / طالِبًا / اِثْنا عَشَر

لِالمُدَرِّس اِثْنا عَشَر طالِبًا .... Öğretmenin on iki öğrencisi (erkek) var.

٤- الطَّاوِلة / عَلى / مِمْسَحة / اِثْنَتا عَشْرة (masa — silgi)

عَلى الطَّاوِلة اِثْنَتا عَشْرة مِمْسَحة .... Masanın üzerinde on iki silgi (müennes) var.

٥- عَلى / الشَّجَرة / أحَد عَشَر / عُصْفورًا (ağaç — kuş, serçe)

عَلى الشَّجَرة أحَد عَشَر عُصْفورًا .... Ağaçta on bir serçe kuşu (müzekker) var